

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: В.М. Пасишник

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет порядковый номер Б.1.1.1.1. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	1 Знать: нарушения техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Знать: основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Знать: основные решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Знать: основные способы выживания. Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72	2 / 72
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8

Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК- 7 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Кейс 1 Студент, окончивший Университет, отправился устраиваться на работу в престижное учреждение. На его удивление, ему стали задавать вопросы, которым в университете он внимание не уделял. <u>Подзадача 1.</u> Назовите основные государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. <u>Подзадача 2.</u> Назовите Главный законодательный акт в РФ по обеспечению защиты населения и территорий в условиях ЧС: <u>Подзадача 3.</u> Назовите виды инструктажей по технике безопасности: <u>Подзадача 4.</u> Проверка знаний по охране труда на предприятии проводится:
	2. Осуществляет выполнение мероприятий, по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Кейс 2 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. <u>Подзадача 1.</u> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... <u>Подзадача 2.</u> Укажите последовательность осуществления первой помощи утопающему <u>Подзадача 3.</u> Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... <u>Подзадача 4.</u> Укажите виды экономического ущерба, которые

	получили население и промышленность в результате аварии (катастрофы).
	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Кейс 3 Весной, на Рыбинском водохранилище Ярославской области, рыбак ловивший рыбу, провалился под лед. Находившиеся невдалеке другие рыбаки поспешили ему на помощь. <u>Подзадача 1.</u> Какие факторы повлияли на рыбака, провалившегося под лед. <u>Подзадача 2</u> Какие действия следует предпринимать человеку, попавшему под лед <u>Подзадача 3</u> Как помочь человеку попавшему под лед <u>Подзадача 4</u> Какие действия необходимо применять спасенному рыбаку
	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. Кейс 4 В результате пожара, 25 марта 2018 года, в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово погибли 64 человека. Следствие выяснило, что в ТЦ неделю не работала автоматическая пожарная сигнализация, а исправную принудительную систему оповещения не включил охранник торгового центра. <u>Подзадача 1</u> Основными способами защиты населения от пожара в торговых центрах являются: <u>Подзадача 2</u> Ваши действия при пожаре в торговых центрах <u>Подзадача 3</u> Ваши действия при пожаре в торговом центре в случае загорания одежды:

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

- Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
- Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
- Чрезвычайные ситуации экологического характера.
- Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
- Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
- Гидрологические чрезвычайные ситуации.
- Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
- Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
- Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
- Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
- Возможный характер современных войн.
- Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие

15. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
16. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
17. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
18. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Медицинские средства индивидуальной защиты.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийноспасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
23. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.
24. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Нормативно-техническая документация.
25. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, экономический.
26. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
27. Система управления охраной труда.
28. Сертификация рабочих мест. Оценка условий труда.
29. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
30. Международное сотрудничество. Функции и задачи международных неправительственных организаций в области безопасности жизнедеятельности.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
 Филиал Ярославский Форма обучения очная
 Семестр 1 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	15 баллов
2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Пасишник В.М.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Колесов Р.В.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

1. Концепция приемлемого риска.
2. Значимость прогнозирования в предупреждении чрезвычайных ситуаций.
3. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера и способы защиты от них.
4. Периодичность чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Климатогеографические особенности территории Ярославской области как возможные источники чрезвычайных ситуаций.
6. Потенциально опасные объекты. Степень их опасности.
7. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера на территории Ярославской области.
8. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.
9. Классификация инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемии, панзоотии, панфитотии.
10. Источники чрезвычайных ситуаций социального характера.
11. Рекомендации о порядке поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.
12. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.
13. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. Город как среда повышенной опасности.
15. Чрезвычайные ситуации криминального характера способы защиты от них.
16. Основные правила самообороны. Правовые основы самообороны.
17. Сущность, задачи, нормативно-правовая база организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (ГОЧС).
18. Принципы организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
19. Принципы защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия.
20. Общие представления о способах предотвращения массового поражения людей при чрезвычайных ситуациях различной природы.
21. Средства предотвращения техногенных аварий.
22. Принципы организации коллективной защиты населения при разных видах чрезвычайных ситуаций.
23. Устройство и оборудование убежищ. Правила заполнения и поведения в убежищах.
24. Средства индивидуальной защиты лиц, работающих на производстве.
25. Гражданские средства индивидуальной защиты.
26. Средства защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожи.
27. Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны и их влияние на работоспособность человека.
28. Тепловые излучения и влияние их на организм человека.
29. Гигиеническое значение климата.

30. Оздоровление воздушной среды в конкретном производстве.
31. Действие света на организм человека.
32. Влияние шума на организм человека в конкретном производстве.
33. Опасность совместного воздействия вибрации, шума, ультразвука и инфразвука на организм человека.
34. Изучение причин несчастных случаев на производстве.
35. Профилактика несчастных случаев на производстве.
36. Действие ЭМП на организм человека. Средства защиты от ЭМП
37. Влияние лазерного излучения на организм человека. Методы и средства защиты от лазерного излучения.
38. Биологическое действие ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующим излучением.
39. Влияние химических веществ на профессиональные заболевания.
40. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях.
41. Организационные и технические меры по предотвращению распространения пожаров и взрывов.
42. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека.
43. Производственный травматизм. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями. Профилактика несчастных случаев.
44. Опасности, возникающие на водоемах, дома, на дороге, в транспорте.
45. Правила и меры безопасного поведения при пожаре в доме.
46. Меры безопасности при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией.
47. Меры предосторожности в турпоходе, катании на коньках, лодках, велосипеде.
48. Спасательные подручные средства и их применение.
49. Основные представления о здоровом образе жизни.
50. Наркомания. Профилактика наркомании.
51. Алкоголизм. Бытовое пьянство.
52. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Вред курения для развивающегося организма.
53. Основы организации первой медицинской помощи.
54. Основы первичной сердечно-легочной реанимации.
55. Кровотечения. Первичная помощь при кровотечениях.
56. Переломы, вывихи. Первичная помощь при переломах и вывихах.
57. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных.
58. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях кожи.
59. Продукты питания и профилактика пищевых отравлений.
60. Первая помощь при пищевых отравлениях.
61. Нитраты. Влияние передозировки нитратов на организм человека. Профилактика отравления нитратами.
62. Влияние бесконтрольного употребления медикаментов и пищевых добавок на здоровье человека.

2. Рекомендуемые источники информации:

а) основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 240 с
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой.- 3-е изд., перераб. и доп..- М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.- 240 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=12458>

б) дополнительная:

3. Ляшко В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.Г. Ляшко; Финансовый университет. – М.: Финансовый университет, 2013.- 226 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт, 2014. – 370 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Авторский коллектив; Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2013.- 461 с.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.